



CPIA L'AQUILA
CENTRO PROVINCIALE
PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Strada Statale 80 n.8/B - 67100 L'AQUILA
Codice Meccanografico: AQMM074001 C. F. 93085130669
Tel. 0862/313475 - sito web: www.cpialaquila.edu.it
e-mail: aqmm074001@istruzione.it - pec: aqmm074001@pec.istruzione.it



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. L'AQUILA - C.P.I.A. L'AQUILA-L'AQUILA
Prot. 0001804 del 13/03/2024
VI (Uscita)

All'Albo

Al Sito Web

Amministrazione Trasparente

Atti

OGGETTO: AVVISO per la selezione del personale esperto – tutor e figure del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e del GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo del progetto: "Percorsi didattici nell' ecosi S.T.E.M.a educativo degli adulti"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31938

CUP: D14D23002540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del MIM n. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione

4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 7.446,72 per la quota A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) e un finanziamento di euro 6.805,89 per la quota B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti), per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOC relative all’approvazione del progetto PNRR “*Percorsi didattici nell’ecosistema educativo degli adulti*” e integrazione PTOF:

delibera del Collegio dei Docenti del 03/02/2024;

delibera del Commissario ad Acta n. 4 del 13/02/2024;

VISTO il progetto presentato in data 03/02/2024;

VISTO l’atto di concessione assunto al prot. n°32512 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto dal titolo “STEM e linguaggi per il futuro” e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 1638 del 04.03.2024 di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento di cui all’oggetto;

VISTO l’incarico assunto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra De Cecchis prot. n. 1645 del 04.03.2024, quale R.U.P. del presente progetto;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Percorsi didattici nell’ecosistema educativo degli adulti” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31938 di avvalersi della collaborazione di n. 4 esperti e n. 2 tutor necessari per la realizzazione dei percorsi formativi della Linea di intervento A necessari per la realizzazione di n. 4 unità formative finalizzate al potenziamento delle competenze nelle discipline STEM degli studenti e n. 2 figure per i 2 gruppi di lavoro (Interventi A e B)

VISTO il DECRETO di AVVIO PROCEDURA di SELEZIONE per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto il miglioramento delle competenze nelle discipline STEAM e nei linguaggi per alunni e docenti nell’ambito del DM 65/2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot n. 1803 del 13.03.2024;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

EMANA

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») diretto al conferimento degli incarichi n. 4 esperti e n. 2 tutor e 2 figure per i 2 gruppi di lavoro (interventi A – B) per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della progettualità “**Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023** “Percorsi didattici nell’ecosistema educativo degli adulti” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31938 CUP: D14D23002540006

Articolo 1.

Oggetto dell'incarico

1. Il presente avviso è finalizzato a reclutare, mediante procedura comparativa da effettuarsi attraverso la valutazione dei curricula, n. 4 esperti e n. 2 tutor e 2 figure per i 2 gruppi di lavoro (interventi A – B) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della progettualità “**Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023** “Percorsi didattici nell'ecosistema educativo degli adulti” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31938 CUP: D14D23002540006.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

ESPERTO
<p>A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;</p> <p>B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;</p> <p>C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;</p> <p>D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;</p> <p>E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;</p> <p>F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;</p> <p>G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;</p> <p>H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.</p>
TUTOR
<p>A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;</p> <p>B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</p> <p>C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;</p> <p>D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</p> <p>E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;</p> <p>F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;</p> <p>G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;</p> <p>H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.</p>
GRUPPO DI LAVORO
Per STEM
<ul style="list-style-type: none">● la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;

- programmare e accompagnare le azioni formative nelle diverse sedi associate e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Per Linguaggi

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative di tutto il Personale docente coinvolto e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

3. Il progetto si articola in singole edizioni e specifiche attività, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

ATTIVITA' e n. figure richieste	n.ore e partecipanti	Sede associata di svolgimento attività
INTERVENTO A		
<p>- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>RICHIESTI N.2 ESPERTI FORMATORI</u> <u>E N.2 TUTORS</u></p>	<p>13 Ore Cadauno</p> <p>n. studenti min./max 9/15</p>	<p>Avezzano</p> <p>L'Aquila</p>

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli

<p>stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p> <p>I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p>		
<p>- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p><u>RICHIESTI N.2 ESPERTI FORMATORI/MENTORS</u></p>	<p>12 Ore Cadauno</p> <p>n. studenti</p> <p>min./max 3/8</p>	<p>Castel di Sangro</p> <p>Sulmona</p>
<p>I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di <u>orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche</u>, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p> <p>I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.</p> <p>Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.</p> <p>I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.</p>		
<p>- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</p> <p><u>RICHIESTE N.1 figura organizzativa</u></p>	<p>19,97 Ore</p>	
<p>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p>		
<p>INTERVENTO B</p>		
<p>- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</p> <p><u>RICHIESTE N.1 figura organizzativa</u></p>	<p>19,32 Ore</p>	
<p>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p>		

Art. 2

Requisiti e titoli richiesti.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - di non aver riportato condanne penali, di non avere procedimenti penali pendenti e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
 - di avere il godimento dei diritti civili e politici
 - di non essere stato destituito o dispensato da pubblici impieghi;
 - di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
 - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - di possedere i requisiti necessari per l’espletamento dell’incarico per il quale si propone la candidatura.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Presentazione delle domande

1. Gli interessati dovranno produrre domanda di partecipazione alla selezione, mediante compilazione dei moduli allegati che costituiscono parte integrante del presente avviso:

Allegato A — Domanda di partecipazione;

Allegato B — Scheda valutazione titoli;

Allegato C — Scheda Informativa Trattamento dati Personali - liberatoria

corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo con in calce la dichiarazione dell’interessato, ai sensi dell’art. 46 e 467 del D.P.R. n°445/2000 e successive integrazioni, in merito alla veridicità dei dati e delle notizie riportate. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui il candidato richiede l’attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione- Allegato B

2. La domanda, da compilare utilizzando esclusivamente i modelli sopracitati, dovrà pervenire presso la Segreteria dell’Istituto Scolastico tramite e-mail all’indirizzo agmm074001@istruzione.it entro e non oltre le ore 10:00 del 28 marzo 2024.

3. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso pubblico. Nell'oggetto della e-mail dovrà essere inserita la seguente dicitura: *Domanda di partecipazione alla selezione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "Esperti – tutor -Gruppo di lavoro Linea di intervento A oppure Gruppo di lavoro Linea di intervento B"* e dovranno essere allegati i modelli A-B-C e il C.V.
4. I titoli culturali dovranno essere riportati in modo chiaro e analitico al fine di rendere agevole la valutazione. Per le esperienze professionali dovranno essere indicati in maniera dettagliata i relativi periodi (va indicato giorno, mese ed anno di inizio e fine, nonché il numero totale delle ore prestate), il tipo d'incarico, l'ente che ha conferito l'incarico.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 4

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli (All. B)non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.

Art. 5

Modalità di selezione

1. La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula che avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante (All. B).
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi secondo il seguente ordine di priorità
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

3. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane.
4. La candidatura a componente del gruppo di lavoro **non è incompatibile** con il ruolo di esperto o tutor dei corsi di formazione dell'Intervento A.
5. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo on line del sito della scuola, Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto Scolastico: www.cpialaquila.edu.it.
6. Decorsi 7 giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami, le graduatorie diverranno definitive e si procederà all'attribuzione dell'incarico secondo l'ordine sopra indicato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità.
7. Si procederà all'attribuzione di incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.
8. In caso di rinuncia della persona in posizione utile, si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

Art.6

Compenso previsto e durata dell'incarico.

Per lo svolgimento degli incarichi sono stabiliti i seguenti compensi:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora)	Ore per edizione
INTERVENTO A			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>RICHIESTI N.2 ESPERTI FORMATORI E N.2 TUTORS</u>	79	34	13
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie <u>RICHIESTI N.2 ESPERTI FORMATORI/MENTORS</u>	79	non previsto	12
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM <u>RICHIESTE N.1 figura organizzativa</u>	/	34	19,97
INTERVENTO B			
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo <u>RICHIESTE N.1 figura organizzativa</u>	/	34	19,32

L'importo verrà corrisposto a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica e sarà liquidato previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e presentazione di relazione finale sull'attività svolta e secondo i termini previsti dal finanziamento PNRR.

Il Compenso spettante è onnicomprensivo di tutti gli oneri e soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

I corsi inizieranno entro il mese di aprile 2024 e dovranno concludersi entro maggio 2025.

Art. 7

Griglia di valutazione dei titoli per esperti – tutor e componenti del GRUPPO DI LAVORO per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A) e GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo (Linea di intervento B)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI – INTERVENTO A -STEM

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO (max. 48 punti)
Laurea magistrale / specialistica o vecchio ordinamento, coerente con le competenze richieste	<i>(max. 10 punti)</i> Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	<i>(max. 7 punti)</i> Punti 4 per voto fino a 90 + punti 0,05 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o laurea triennale)	<i>(max. 5 punti)</i> Punti 2 per voto fino a 50/60 (o 83/100) Punti 3 per voto superiore a 50/60 (o 83/100)
Corsi di specializzazione (Dottorato di ricerca, master universitario, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento)	<i>(max. 6 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso
Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste (esclusi corsi di informatica e lingua straniera)	<i>(max. 8 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso di durata non inferiore a 12 ore
Abilitazione all’insegnamento nelle discipline STEM	Punti 10
Certificazioni informatiche	Punti 0,5 a certificazione * <i>(max. 4 punti)</i> * per le certificazioni ICDL sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)
Certificazione in Lingua Straniera	<i>(max. 20 punti)</i> B1 2 punti B2 4 punti C1 6 punti C2 8 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO (max. 44 punti)
Esperienze di docenza coerenti con l’incarico da ricoprire	<i>(max punti 12)</i> Punti 2 ad annualità

Esperienze documentate di docenza in progetti europei, nazionali, regionali	<i>(max punti 20)</i> Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Incarichi di referente di progetti didattici inerenti l'innovazione digitale e le certificazioni linguistiche	<i>(max punti 12)</i> Punti 2 ad incarico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR – INTERVENTO A -STEM

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO (max. 48 punti)
Laurea magistrale / specialistica o vecchio ordinamento, coerente con le competenze richieste	<i>(max. 10 punti)</i> Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	<i>(max. 7 punti)</i> Punti 4 per voto fino a 90 + punti 0,05 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o laurea triennale)	<i>(max. 5 punti)</i> Punti 2 per voto fino a 50/60 (o 83/100) Punti 3 per voto superiore a 50/60 (o 83/100)
Corsi di specializzazione (Dottorato di ricerca, master universitario, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento)	<i>(max. 6 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso
Corsi di formazione (esclusi corsi di informatica e lingua straniera)	<i>(max. 8 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso di durata non inferiore a 12 ore
Certificazioni informatiche	Punti 0,5 a certificazione * <i>(max. 4 punti)</i> <i>* per le certificazioni ICDL sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)</i>
Certificazione in Lingua Straniera	<i>(max. 20 punti)</i> B1 2 punti B2 4 punti C1 6 punti C2 8 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO (max. 44 punti)
Esperienze di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 20 ore)	<i>(max punti 12)</i> Punti 2 ad annualità
Esperienze documentate di docenza in progetti europei, nazionali, regionali	<i>(max punti 20)</i> Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra

	21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Incarichi di referente di progetti didattici inerenti l'innovazione digitale e le certificazioni linguistiche	Punti 2 ad incarico <i>(max punti 12)</i>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURE AGGIUNTIVE – GRUPPI DI LAVORO INTERVENTI A E B

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO (max. 48 punti)
Laurea magistrale / specialistica o vecchio ordinamento, coerente con le competenze richieste	<i>(max. 10 punti)</i> Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	<i>(max. 7 punti)</i> Punti 4 per voto fino a 90 + punti 0,05 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o laurea triennale)	<i>(max. 5 punti)</i> Punti 2 per voto fino a 50/60 (o 83/100) Punti 3 per voto superiore a 50/60 (o 83/100)
Corsi di specializzazione (Dottorato di ricerca, master universitario, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento)	<i>(max. 6 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso
Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste (esclusi corsi di informatica e di lingua straniera)	<i>(max. 8 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso di durata non inferiore a 12 ore
Abilitazione all'insegnamento nelle discipline STEM e/o linguistico-umanistiche	Punti 10
Certificazioni informatiche	Punti 0,5 a certificazione * <i>(max. 4 punti)</i> <i>* per le certificazioni ICDL sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)</i>
Certificazione in Lingua Straniera	<i>(max. 20 punti)</i> B1 2 punti B2 4 punti C1 6 punti C2 8 punti
Certificazione CLIL, DITALS, DILS, CEDIL	<i>(max. 20 punti)</i> Punti 5 per ciascuna certificazione
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO (max. 44 punti)
Esperienze di docenza nelle discipline STEM o Linguistiche, compreso l'Italiano LS	<i>(max punti 12)</i> Punti 2 ad annualità

Esperienze documentate di docenza in progetti europei, nazionali, regionali	<i>(max punti 20)</i> Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.
Incarichi di referente di progettazioni e coordinamento all'interno dell'Amministrazione/Ente di appartenenza	<i>(max punti 12)</i> Punti 2 ad incarico

N. B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Art. 8

Responsabile del procedimento.

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990 e dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di Selezione è il Dirigente Scolastico *Prof.ssa Alessandra De Cecchis*.

Art. 9

Trattamento dei dati personali.

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. 101/2018 e dal GDPR 679/2016, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è il CPIA L'Aquila, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi), incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza che il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Dott. Mario Grimaldi – e-mail dpo.grimaldi@gmail.com o mario.grimaldi@arubapec.it

Art. 10

Pubblicizzazione della procedura di selezione.

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo www.cpialaquila.edu.it

Articolo 11

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12



Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Alessandra De Cecchis

Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione

	<p style="text-align: center;">CPIA L'AQUILA CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI</p> <p style="text-align: center;">Strada Statale 80 n.8/B - 67100 L'AQUILA Codice Meccanografico: AQMM074001 C. F. 93085130669 Tel. 0862/313475 - sito web: www.cpialaquila.edu.it e-mail: aqmm074001@istruzione.it - pec: aqmm074001@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL CPIA L'AQUILA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione del personale esperto – tutor e figure del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e del GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo del Gruppo di lavoro intervento A e B - PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo del progetto: " Percorsi didattici nell' ecosi S.T.E.M.a educativo degli adulti"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31938

CUP: D14D23002540006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, Numero di telefono _____

email _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per:

- INTERVENTO A - ESPERTO per la sede di:
 - AVEZZANO
 - CASTEL DI SANGRO
 - L'AQUILA
 - SULMONA
- INTERVENTO A - TUTOR per la sede di:
 - AVEZZANO
 - L'AQUILA
- GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (INTERVENTO A)
- GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo (INTERVENTO B)

(Selezionare il gruppo per il quale si candida. Ai sensi dell'art. 5 dell'Avviso, la candidatura a componente del gruppo di lavoro **non è incompatibile** con il ruolo di esperto o tutor dei corsi di formazione dell'Intervento A)

A tal fine dichiara quanto segue:

- di non aver riportato condanne penali, di non avere procedimenti penali pendenti e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
 - di avere il godimento dei diritti civili e politici
 - di non essere stato destituito o dispensato da pubblici impieghi;
 - di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
 - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - di possedere i requisiti necessari per l'espletamento dell'incarico, così come si evince dall'allegato curriculum vitae e professionale;
 - di possedere le competenze informatiche necessarie per l'uso della Piattaforma FUTURA per la gestione del Progetto;
 - di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza;
 - di aver preso visione e accettare integralmente le condizioni previste nell'avviso di selezione
- di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica;
- di non essere dipendente interno all'Amministrazione scolastica e di essere a conoscenza che in caso di stipula di contratto presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Il sottoscritto/a _____ dichiara, altresì, di essere disposto/a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto proponente.

Ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. dichiaro di essere consapevole che:

- le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

- la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
- qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. - i requisiti dichiarati sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.
- l'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

Si allega alla presente:

- Curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Scheda di valutazione titoli (All. B);
- Informativa sul trattamento dei dati personali – ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (All.C);
- Fotocopie di un documento di riconoscimento in corso di validità debitamente firmato e del codice fiscale.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Luogo _____ e data ____/____/____

In Fede

FIRMA

Allegato B - Griglie di autovalutazione

(utilizzare solo quella relativa alla/e figura/e professionale/i per la/le quale/i si propone la candidatura)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI – INTERVENTO A -STEM

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO (max. 48 punti)	Punteggio autovalutato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea magistrale / specialistica o vecchio ordinamento, coerente con le competenze richieste	<i>(max. 10 punti)</i> Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	<i>(max. 7 punti)</i> Punti 4 per voto fino a 90 + punti 0,05 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o laurea triennale)	<i>(max. 5 punti)</i> Punti 2 per voto fino a 50/60 (o 83/100) Punti 3 per voto superiore a 50/60 (o 83/100)		
Corsi di specializzazione (Dottorato di ricerca, master universitario, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento)	<i>(max. 6 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso		
Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste (esclusi corsi di informatica e lingua straniera)	<i>(max. 8 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso di durata non inferiore a 12 ore		
Abilitazione all'insegnamento nelle discipline STEM	Punti 10		
Certificazioni informatiche	Punti 0,5 a certificazione * <i>(max. 4 punti)</i> * per le certificazioni ICDL sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		
Certificazione in Lingua Straniera	<i>(max. 20 punti)</i> B1 2 punti B2 4 punti		

	C1 6 punti C2 8 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO (max. 44 punti)		
Esperienze di docenza coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 2 ad annualità <i>(max punti 12)</i>		
Esperienze documentate di docenza in progetti europei, nazionali, regionali	Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore. <i>(max punti 20)</i>		
Incarichi di referente di progetti didattici inerenti l'innovazione digitale e le certificazioni linguistiche	Punti 2 ad incarico <i>(max punti 12)</i>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR – INTERVENTO A -STEM

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO (max. 48 punti)	Punteggio autovalutato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea magistrale / specialistica o vecchio ordinamento, coerente con le competenze richieste	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode <i>(max. 10 punti)</i>		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Punti 4 per voto fino a 90 + punti 0,05 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode <i>(max. 7 punti)</i>		
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o laurea triennale)	Punti 2 per voto fino a 50/60 (o 83/100) Punti 3 per voto superiore a 50/60 (o 83/100) <i>(max. 5 punti)</i>		
Corsi di specializzazione (Dottorato di ricerca,	Punti 2 per ciascun corso <i>(max. 6 punti)</i>		

master universitario, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento)			
Corsi di formazione (esclusi corsi di informatica e lingua straniera)	Punti 2 per ciascun corso di durata non inferiore a 12 ore <i>(max. 8 punti)</i>		
Certificazioni informatiche	Punti 0,5 a certificazione * <i>(max. 4 punti)</i> * per le certificazioni ICDL sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		
Certificazione in Lingua Straniera	<i>(max. 20 punti)</i> B1 2 punti B2 4 punti C1 6 punti C2 8 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO (max. 44 punti)		
Esperienze di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 20 ore)	Punti 2 ad annualità <i>(max punti 12)</i>		
Esperienze documentate di docenza in progetti europei, nazionali, regionali	<i>(max punti 20)</i> Punti 1 per ogni incarico di durata compresa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.		
Incarichi di referente di progetti didattici inerenti l'innovazione digitale e le certificazioni linguistiche	Punti 2 ad incarico <i>(max punti 12)</i>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURE AGGIUNTIVE – GRUPPI DI LAVORO INTERVENTI A E B

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO (max. 48 punti)	Punteggio autovalutato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea magistrale / specialistica o vecchio ordinamento, coerente	<i>(max. 10 punti)</i> Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90		

con le competenze richieste	+ punti 2 per la lode		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	<i>(max. 7 punti)</i> Punti 4 per voto fino a 90 + punti 0,05 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode		
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o laurea triennale)	<i>(max. 5 punti)</i> Punti 2 per voto fino a 50/60 (o 83/100) Punti 3 per voto superiore a 50/60 (o 83/100)		
Corsi di specializzazione (Dottorato di ricerca, master universitario, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento)	<i>(max. 6 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso		
Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste (esclusi corsi di informatica e di lingua straniera)	<i>(max. 8 punti)</i> Punti 2 per ciascun corso di durata non inferiore a 12 ore		
Abilitazione all'insegnamento nelle discipline STEM e/o linguistico-umanistiche	Punti 10		
Certificazioni informatiche	Punti 0,5 a certificazione * <i>(max. 4 punti)</i> * per le certificazioni ICDL sarà considerata quella di rango più elevato che dà titolo al punteggio maggiore (una sola volta)		
Certificazione in Lingua Straniera	<i>(max. 20 punti)</i> B1 2 punti B2 4 punti C1 6 punti C2 8 punti		
Certificazione CLIL, DITALS, DILS, CEDIL	<i>(max. 20 punti)</i> Punti 5 per ciascuna certificazione		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO (max. 44 punti)		
Esperienze di docenza nelle discipline STEM o Linguistiche, compreso l'Italiano LS	<i>(max punti 12)</i> Punti 2 ad annualità		
Esperienze	<i>(max punti 20)</i> Punti 1 per ogni incarico di durata com		

documentate di docenza in progetti europei, nazionali, regionali	presa tra 15 e 20 ore; Punti 2 per ogni incarico di durata compresa tra 21 e 25 ore; Punti 3 per ogni incarico di durata superiore a 25 ore.		
Incarichi di referente di progettazioni e coordinamento all'interno dell'Amministrazione/Ente di appartenenza	Punti 2 ad incarico <i>(max punti 12)</i>		

Allegato C – Autorizzazione al trattamento dei dati personale ai sensi del Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D. LGS. 30 giugno 2003 n. 196

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente “CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI” di cui al D.Lgs.196/2003

Dichiaro

di essere informato circa le finalità e le modalità di trattamento dei miei dati personali, così come esplicitati nei sottostanti articoli:

1. FINALITÀ.

I dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, per la gestione del rapporto lavorativo e ad esso strumentali. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto necessario alla realizzazione delle finalità istituzionali. L'eventuale diniego al trattamento di tali dati potrebbe determinare il mancato perfezionamento delle pratiche amministrativo-contabili. I dati personali potranno essere in parte raccolti anche presso il MIUR e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

2. DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI

I dati personali qualificati dal Regolamento UE 2016/679 come sensibili e giudiziari, qualora conferiti per obblighi di legge, verranno trattati nel rispetto del principio di indispensabilità del trattamento. Non saranno soggetti a diffusione e saranno comunicati ad altri Enti Pubblici nell'esecuzione di attività istituzionali previste da norme di legge in ambito sanitario, previdenziale, tributario, infortunistico, giudiziario, collocamento lavorativo, nei limiti previsti dal D.M. 305/2006.

3. MODALITA' DI TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza delle persone.

Il trattamento dei dati può essere svolto in modalità cartacea o attraverso strumenti informatici e telematici. I dati saranno conservati, oltre che negli archivi presenti presso la presente istituzione scolastica, anche presso gli archivi del MIUR e suoi organi periferici (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale Provinciale ed altri). In tal caso i dati verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione digitale indicate dall'AGID. I dati cartacei, invece, secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso il Ministero dei beni culturali. Il trattamento prevede come fasi principali e laddove previsto da norme e regolamenti: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, comunicazione, diffusione e cancellazione dei dati quando questi cessino di essere necessari.

4. COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DATI

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati nell'ambito della scuola sono: i Responsabili del trattamento (D.S.G.A., Collaboratore Vicario, ecc.), gli Incaricati del trattamento amministrativo (che di fatto corrispondono alla segreteria amministrativa). I dati personali, diversi da quelli sensibili e giudiziari, potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti (per esempio: altre strutture del sistema della Pubblica Istruzione, altre strutture pubbliche, INAIL, ASL competente, Istituto cassiere, Comune, Provincia, USR, ATP, ed altri organi dello Stato). Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati.

5. TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI e DPO

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra De Cecchis.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Dott. Mario Grimaldi – e-mail dpo.grimaldi@gmail.com o mario.grimaldi@arubapec.it

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

Autorizzo

il trattamento dei miei dati personali per le finalità e le modalità di trattamento consentite dalla normativa vigente in materia.

Sono consapevole che in qualità di interessato, potrò esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data _____

Firma _____