



Strategia  
Aree Interne



C.P.I.A. L'AQUILA - C.P.I.A. L'AQUILA-L'AQUILA  
Prot. 0007378 del 05/11/2024  
IV-1 (Uscita)



**CPIA L'AQUILA**  
CENTRO PROVINCIALE  
PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Strada Statale 80 n.8/B - 67100 L'AQUILA  
Codice Meccanografico: AQMM074001 C. F. 93085130669  
Tel. 0862/313475 - sito web: [www.cpialaquila.edu.it](http://www.cpialaquila.edu.it)  
e-mail: [aqmm074001@istruzione.it](mailto:aqmm074001@istruzione.it) - pec: [aqmm074001@pec.istruzione.it](mailto:aqmm074001@pec.istruzione.it)



All'albo on line  
Atti

**DETERMINA E CONTESTUALE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI: N. 4 ESPERTI DI DI LINGUA INGLESE e N. 4 ESPERTI DI LINGUA ITALIANA L2 cui conferire incarico aggiuntivo (ESPERTI INTERNI) o con cui stipulare contratti di prestazione di lavoro autonomo occasionale ai sensi dell'art. 2222 seg. Del Codice Civile (ESPERTI ESTERNI) per la realizzazione delle attività previste nell'ambito della Strategia Nazionale Aree Interne - APQ Regione Abruzzo – AREA INTERNA “Gran Sasso – Subequana”.**

**Scheda di intervento I.1.8 Laboratori Formativi per gli adulti (CPIA L'Aquila)**

**CUP: D33D21003300001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art.1, comma 143, della L.n.107 del 13/7/2015;
- VISTO** il D. Lgs. 50 del 18 aprile 2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il D. Lgs. N. 56 del 19 aprile 2017 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTA** la Strategia Nazionale per le Aree Interne di cui alle delibere CIPE nn. 9/2015, 10/2015, 80/2017 e ss.mm.ii, finalizzate allo sviluppo delle Aree Interne del Paese e al contrasto della marginalizzazione ed dei fenomeni di declino demografico propri di tali aree, attraverso interventi di potenziamento dei servizi di trasporto locale, scuola e sanità;
- VISTO** l’Accordo di Partenariato Italia 2014-2020, adottato con decisione dalla Commissione Europea il 29/10/2014, che prevede – al punto 3.1.6 – un approccio integrato volto ad affrontare le sfide demografiche delle Regioni o a rispondere a esigenze specifiche di aree geografiche caratterizzate da gravi e permanenti svantaggi naturali o demografici di cui all’art. 174 del TFUE;
- RILEVATO** che l’Accordo di Partenariato prevede il finanziamento, per le aree progetto selezionate, attraverso tutti i fondi comunitari disponibili (FESR, FSE e FEASR) e le risorse stanziare



- dalla Legge di Stabilità n. 147/2013, che troveranno puntuale riferimento in accordi 8 espliciti (Accordi di Programma Quadro appartenenti alla strumentazione nazionale) fra Enti locali, Regioni e Amministrazioni centrali
- CONSIDERATO** che le “Aree Interne” sono rappresentate da quei Comuni significativamente distanti dai centri di offerta dei servizi essenziali, che hanno subito nel corso del tempo un processo di marginalizzazione e declino demografico e le cui importanti potenzialità vanno recuperate e valorizzate con politiche integrate
- ATTESO** che la Strategia Nazionale per le Aree Interne è avviata e governata dai Ministeri responsabili per il coordinamento dei fondi comunitari e per i tre servizi essenziali considerati (Istruzione, Salute e Mobilità), d’intesa con le Regioni ed in cooperazione con ANCI e il coordinamento del Comitato tecnico Aree Interne;
- CONSIDERATO** che il precitato Accordo di Partenariato definisce la Strategia Aree Interne come la combinazione di azioni per lo sviluppo locale e di rafforzamento dei servizi essenziali di cittadinanza (sanità, trasporti ed istruzione) da attuarsi attraverso risorse ordinarie e risorse a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR), sul Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR);
- RICHIAMATA** la DGR 290 del 14 aprile 2015 con cui sono state individuate, attraverso sovrapposizioni cartografiche ed analisi statistiche che ne evidenziano il grado di disagio/perifericità, le Aree Interne della Regione Abruzzo 1) Basso Sangro-Trigno, 2) Val Fino-Vestina, 3) Gran Sasso-Valle Subequana e 4) Valle Roveto-Valle del Giovenco
- VISTA** la nota prot. n.1827 del 12 maggio 2020, con la quale il Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri ha comunicato l’approvazione, da parte del Comitato Tecnico Nazionale, della Strategia d’Area contenente obiettivi e azioni relativi alle macroaree scuola sanità, mobilità, agricoltura e turismo presentato dall’Area Gran Sasso - Subequana
- VISTA** la D.G.R. n. 584 del 28 settembre 2020, avente ad oggetto “Strategia Nazionale per le Aree Interne – Approvazione strategia Area Gran Sasso- Subequana”, con la quale è stata approvata la Strategia dell’Area “Gran Sasso- Subequana”;
- VISTO** l’Accordo di Programma Quadro (APQ) della Regione Abruzzo per l’Area Interna “Gran Sasso – Valle Subequana” del mese di giugno dell’anno 2021;
- VISTO** che il CPIA L’Aquila è tra i soggetti attuatori degli interventi previsti per l’area interna “Gran Sasso – Valle Subequana” in quanto è uno dei quattro Istituti scolastici dell’area, come da accordo di rete prot. n. 2681 del 03/06/2021;
- VISTO** che questo Istituto è destinatario di un finanziamento per complessivi € 80.000,00 per la realizzazione dell’intervento “Laboratori formativi per gli adulti”, rivolti agli adulti residenti nei comuni dell’area;
- VISTA** la variazione al Programma Annuale 2021 n. 13 del 22/04/2021 approvata con delibera del Commissario ad Acta n. 3 del 21/06/2021 relativa alla Scheda di intervento I.1.8 “Laboratori formativi per gli adulti” pari ad € 80.000,00;
- CONSIDERATO** l’anticipo del 40%, pari a € 32.000,00, accreditato dalla Regione Abruzzo all’Istituto in data 10/12/2021;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per la disciplina delle attività negoziali approvato dal Commissario ad Acta con delibera n. 5 del 14-12-2021;
- VISTO** il PTOF 2022/2025 approvato dal Commissario ad Acta con delibera n. 1 del 27/05/2022;



- VISTO** l'art.7, c. 6 del D. Lgs 30.03.2001, n. 165, che prevede il conferimento di incarichi a persone fisiche esterne alla P.A. solo qualora l'Amministrazione non vi possa far fronte con il proprio personale interno;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto si rende necessario procedere all'individuazione di figure professionali di esperti per la realizzazione di corsi di Lingua Inglese e di Lingua Italiana L2 che saranno individuati prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione ed in subordine tra personale esterno;
- CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato a realizzare n. 4 corsi di lingua Inglese e n. 4 corsi di Lingua Italiana L2 per gli adulti residenti nei comuni dell'area previsti dal progetto Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI) - Area Interna della Regione Abruzzo "Gran Sasso-Valle Subequana" – Ambito Istruzione – annualità 2024/25;

#### **DETERMINA E COMUNICA**

L'avvio della procedura finalizzata all'individuazione di esperti interni o esterni in qualità di docenti per n. 4 corsi di lingua Inglese e n. 4 corsi di Lingua Italiana L2 rivolti agli adulti residenti nei comuni dell'area mediante valutazione comparativa di titoli e competenze per lo svolgimento di n. 8 corsi formativi totali da 30 ore ciascuno, come di seguito specificato. Possono presentare istanza le persone fisiche in possesso dei requisiti di cui all'art. 7 del presente avviso.

#### **Art. 1 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso, i docenti interni all'istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o al 30 giugno 2025 e gli esperti esterni (**All. 1 Lingua Inglese - All. 2 Lingua Italiana L2**) in possesso dei requisiti richiesti.

Per l'ammissione alla selezione tutti i candidati dovranno produrre inoltre apposita dichiarazione (**All. 3**):

- Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- Di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- Di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- Di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- Di avere preso visione delle attività didattiche connesse all'incarico;
- Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato

nonché Autodichiarazione dei titoli: **All. 4** (docenti interni ed esperti esterni Lingua Inglese) e **All. 5** (docenti interni ed esperti esterni Lingua Italiana L2)



Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 2 – Compiti dell'esperto**

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
- Predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- Svolgere le attività di insegnamento secondo il calendario, la durata del segmento orario e gli orari successivamente definiti dall'Istituto;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Compilare l'apposito registro cartaceo al termine di ogni lezione;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione in segreteria.

### **Art. 3 – Attribuzione degli Incarichi e Compensi.**

L'incarico dell'esperto definirà il numero massimo di ore degli interventi in presenza per ciascun corso, gli orari, le date di inizio e fine corso e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario di docenza, come da scheda SNAI I.1.8 è di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri e soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

**Gli esperti esterni** sono invitati, al fine della liquidazione dei compensi loro spettanti, a produrre apposita nota/parcella o fattura elettronica a seconda della loro posizione fiscale – previdenziale intestata a: CPIA L'AQUILA – codice fiscale 93085130669 – codice univoco UFU8CL.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata nel registro presenze e nella relazione finale da redigere a cura dell'esperto.



#### **Art. 4 - Presentazione domande.**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- a) Form di Domanda compilato in ogni sua parte (**Allegato 1** docente/esperto esterno Lingua Inglese e **Allegato 2** docente/esperto Lingua Italiana L2);
- b) **Allegato 3** – Dichiarazione requisiti
- c) **Allegato 4** – Autodichiarazione del punteggio (Lingua Inglese)
- d) **Allegato 5** – Autodichiarazione del punteggio (Lingua Italiana L2)
- e) Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- f) Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 20/11/2024** con consegna brevi manu all'ufficio protocollo del CPIA L'Aquila all'indirizzo S.S. 80 n. 8/b – 67100 L'Aquila (AQ) oppure via email all'indirizzo PEC: [aqmm074001@pec.istruzione.it](mailto:aqmm074001@pec.istruzione.it) o PEO: [aqmm074001@istruzione.it](mailto:aqmm074001@istruzione.it).

L'Istituto declina ogni responsabilità per dispersione di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione dell'indirizzo da parte del concorrente, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui il candidato richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati sulla scheda di autovalutazione degli allegati 4 e 5.**

Il Curriculum Vitae deve riportare la dicitura: "Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del G.D.P.R. (Regolamento UE 2016/679)".

**Sulla busta, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO AREE INTERNE - LINGUA INGLESE o LINGUA ITALIANA L2**

#### **Art. 5 - Cause di esclusione.**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 4;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Scheda valutazione titoli (All. 4 e 5) non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4;
- 7) Dichiarazione di cui all'Allegato 3 mancante.

#### **Art. 6 – Partecipazione.**

Ai sensi dell'art. 2 del presente avviso, possono presentare domande individuali, utilizzando i modelli allegati al presente avviso (All. 1 docente/esperto esterno Lingua Inglese e All.2 docente/esperto esterno



Lingua Italiana L2) i docenti interni all'istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o al 30 giugno 2025 e gli esperti esterni in possesso dei requisiti richiesti.

**Possono presentare domande individuali le persone fisiche (sono escluse le associazioni). I candidati interni hanno assoluta priorità rispetto ai candidati esterni.**

### **Art. 7 – Modalità e valutazione della candidatura.**

La selezione verrà effettuata dalla commissione di valutazione, appositamente nominata dal Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso.

La commissione attribuirà i punteggi a ciascun candidato previa verifica del possesso dei requisiti sopra riportati, secondo i parametri del prospetto indicato nel presente articolo. I candidati saranno graduati in base al punteggio totale derivante dalla somma dei punti attribuiti. **A parità di punteggio in graduatoria, sarà data la precedenza al candidato più giovane.**

In sede di comparazione delle istanze di partecipazione, sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, **per ciascuna categoria (esperti interni ed esperti esterni) saranno prodotte due distinte graduatorie, valide fino al termine del corrente anno scolastico (2024-2025) e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:**

- 1. graduatoria interni;**
- 2. graduatoria esterni.**

Pertanto, **le candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica avranno priorità rispetto a quelle provenienti da personale esterno.**

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché ritenuta valida e rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso.

**Se un candidato utilmente collocato in graduatoria, non accetta l'incarico, si procederà con lo scorrimento delle graduatorie secondo la priorità sopra indicata. La rinuncia all'incarico del candidato ne determinerà la perentoria esclusione dalla graduatoria.**

In presenza di un numero di candidature inferiori a quelle richieste, l'Istituto scolastico si riserva di procedere al conferimento di più incarichi per il medesimo insegnamento allo stesso candidato. L'Istituto scolastico si riserva inoltre di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di variazione del numero di ore inizialmente previste dal progetto.

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche all'albo pretorio on line all'indirizzo [www.cpialaquila.edu.it](http://www.cpialaquila.edu.it) e avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive e la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito e procederà all'assegnazione degli incarichi, conferendo incarico aggiuntivo al docente interno e/o stipulando contratti di prestazione di lavoro autonomo occasionale ai sensi dell'art. 2222 e seg. Del Codice Civile con i candidati esterni.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.



**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI INTERNI/ESTERNI ESPERTO LINGUA INGLESE**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento per le classi AB24 - AB25 (con abilitazione all'insegnamento);</li> <li>- In assenza di diploma di laurea magistrale/specialistica, e solo per i docenti di <i>madrelingua Inglese</i>, diploma di scuola secondaria superiore equipollente;</li> </ul>	<b>TITOLO DI ACCESSO</b>
Ulteriore Laurea posseduta rispetto a quella utilizzata quale titolo di accesso (fino al massimo di un titolo): <ul style="list-style-type: none"> <li>- diploma di laurea vecchio ordinamento (DL): punti 4</li> <li>- laurea specialistica (LS): punti 4</li> <li>- laurea magistrale (LM): punti 4</li> <li>- laurea triennale o di primo livello (L): punti 2</li> </ul>	Fino a un massimo <b>4 Punti</b>
Dottorato di ricerca attinente all'area tematica oggetto dell'insegnamento;	Punti 3 per ciascun dottorato fino a un massimo di <b>6 Punti</b>
Master universitario in ambito umanistico, di I (punti 2) o II livello (punti 3), corrispondente almeno a 60 CFU, con esame finale;	Fino a un massimo di punti <b>Punti 9</b>
Ulteriore abilitazione all'insegnamento, rispetto alla laurea utilizzata quale titolo di accesso, conseguita o in corsi post-laurea annuali/biennali (T.F.A./S.S.I.S.) o a seguito di superamento di pubblico concorso;	Punti 3 per ciascun diploma fino ad un massimo di <b>6 Punti</b>
Certificazioni linguistiche (Cambridge English, IELTS, TOEFL e TRINITY ( <i>tutte le abilità linguistiche</i> )) di livello B2 – C1 – C2 del (QCER) (fino al massimo di 2 titoli): <ul style="list-style-type: none"> <li>- B2: punti 2</li> <li>- C1: punti 3</li> <li>- C2: punti 4</li> <li>- Madrelingua: punti 6</li> </ul>	Fino a un massimo <b>9 Punti</b>
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI 34</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Docenza (incarico annuale per l'insegnamento curricolare della Lingua Inglese) in scuole secondarie di primo e secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di <b>10 Punti</b>
Progressive esperienze di docenza in corsi di Lingua Inglese nell'ambito della "Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI)";	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di <b>6 Punti</b>
Certificazioni informatiche ECDL Full Standard – EUCIP - EIPASS – PEKIT;	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di <b>4 Punti</b>
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI 20</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE (titoli culturali + titoli professionali)</b>	<b>PUNTI 54</b>



**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI INTERNI/ESTERNI ESPERTO LINGUA ITALIANA (L2)**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
1. Master di I o II livello specificatamente indirizzati all'acquisizione di competenze nella Didattica dell'Italiano L2; 2. Certificazioni di secondo livello in glottodidattica (CEDILS, DITALS II, DILS-PG II, PLIDA); 3. Diplomi universitari di specializzazione in didattica dell'italiano a stranieri, di durata biennale e del valore di 120 CFU; 4. Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento) 5. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento per le classi A12 - AB24 - AB25 (con abilitazione all'insegnamento); 6. Docente di scuola primaria in servizio a tempo indeterminato presso i CPIA 7. Docente classe A023 in servizio a tempo indeterminato nei CPIA	<b>TITOLO DI ACCESSO</b>
Ulteriore Laurea posseduta rispetto al titolo di accesso (fino al massimo di un titolo): a. diploma di laurea vecchio ordinamento (DL): punti 4 b. laurea specialistica (LS): punti 4 c. laurea magistrale (LM): punti 4 d. laurea triennale o di primo livello (L): punti 2	Fino a un massimo <b>4 Punti</b>
Dottorato di ricerca attinente all'area tematica oggetto dell'insegnamento;	Punti 3 per ciascun dottorato fino a un massimo di <b>6 Punti</b>
Ulteriore master universitario in ambito umanistico, rispetto a quello già utilizzato quale titolo di accesso, di I (punti 2) o II livello (punti 3), corrispondente almeno a 60 CFU con esame finale;	Fino a un massimo di punti <b>9 Punti</b>
Ulteriore abilitazione all'insegnamento, rispetto a quella associata alla laurea utilizzata come titolo di accesso, conseguita o in corsi post-laurea annuali/biennali (T.F.A./S.S.I.S.) o a seguito di superamento di pubblico concorso;	Punti 3 per ciascun diploma fino ad un massimo di <b>9 Punti</b>
Certificazioni linguistiche (Cambridge English, IELTS, TOEFL e TRINITY ( <i>tutte le abilità linguistiche</i> )) di livello B2 – C1 – C2 del (QCER) (fino al massimo di 2 titoli): B2: punti 2 - C1: punti 3 - C2: punti 4	Fino a un massimo di <b>6 Punti</b>
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI 34</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Pregresse esperienze di docenza in corsi di <i>Italiano L2</i> nell'ambito del Progetto F.A.M.I. (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione)	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di <b>6 Punti</b>
Pregresse esperienze di docenza in corsi di italiano L2 nell'ambito della "Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI)"	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di <b>6 Punti</b>
Certificazioni informatiche ECDL Full Standard – EUCIP - EIPASS - PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di <b>4 Punti</b>
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI 16</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE (titoli culturali + titoli professionali)</b>	<b>PUNTI 50</b>



**N. B.:** Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

#### **Art. 8 – Periodo di svolgimento dell'attività formativa.**

Le attività si svolgeranno presso i comuni dell'Area, avranno inizio presumibilmente nel mese di DICEMBRE 2024 con cadenza settimanale, in orario pomeridiano; le attività si concluderanno entro il termine delle lezioni.

#### **Art. 9 – Responsabile del procedimento.**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 2017/10), il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra De Cecchis.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali.**

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. 101/2018 e dal GDPR 679/2016, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è il CPIA L'Aquila, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi), incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza che il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Dott. Mario Grimaldi – e-mail [dpo.grimaldi@gmail.com](mailto:dpo.grimaldi@gmail.com) o [mario.grimaldi@arubapec.it](mailto:mario.grimaldi@arubapec.it)

#### **Art. 11 – Pubblicità.**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo [www.cpialaquila.edu.it](http://www.cpialaquila.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa De Cecchis Alessandra*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse