



## CPIA L'AQUILA

CENTRO PROVINCIALE  
PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Strada Statale 80 n.8/B - 67100 L'AQUILA  
Codice Meccanografico: AQMM074001 C. F. 93085130669  
Tel. 0862/313475 - sito web: [www.cpialaquila.edu.it](http://www.cpialaquila.edu.it)  
e-mail: [aqmm074001@istruzione.it](mailto:aqmm074001@istruzione.it) - pec: [aqmm074001@pec.istruzione.it](mailto:aqmm074001@pec.istruzione.it)



## PROTOCOLLO RICONOSCIMENTO CREDITI CORSI DI I LIVELLO

### FASI

In coerenza con le indicazioni europee contenute nella Raccomandazione del Consiglio del 20 dicembre 2012 sulla convalida dell'apprendimento non formale ed informale, tenuto conto di quanto previsto dal D.leg.vo 16 gennaio 2013, n. 13, la Scuola attiva – su richiesta dell'adulto – la Scuola attiva un percorso di riconoscimento dei crediti articolato in tre fasi: **identificazione, valutazione, attestazione.**

1. **Identificazione:** fase finalizzata all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze degli adulti comunque acquisite nell'apprendimento formale, non formale e informale, riconducibili ad una o più competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione, a seguito di compilazione di apposita "*Istanza di riconoscimento crediti*" (**ALLEGATO 1**). A questo punto la Scuola, accompagna e sostiene l'alunno nel processo di riconoscimento crediti tramite il Coordinatore di classe e il membro della Commissione Patti formativi di ciascuna sede associata che coinvolgeranno i singoli docenti per valutare le competenze e i titoli posseduti (somministrazione eventuale dei test e *compilazione tabelle*) (**ALLEGATI 2a e 2b**).
2. **Valutazione:** fase finalizzata alla formalizzazione del possesso delle competenze degli adulti comunque acquisite nell'apprendimento formale, non formale ed informale, riconducibili ad una o più competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione. In questa fase il Consiglio di classe procede – a compilare il *Prospetto riepilogativo dei crediti riconosciuti* (**ALLEGATO 3**) e a distribuirli tra gli

assi culturali del documento "Patto Formativo Personalizzato" utilizzando le informazioni contenute nel **VADEMECUM DISTRIBUZIONE CREDITI/ORE RICONOSCIUTI**.

Nel caso di competenze acquisite nell'apprendimento formale, costituiscono "evidenze utili" quelle rilasciate nei sistemi indicati nel comma 52, dell'art. 4, della L.92/2012.\* Nel caso di competenze acquisite nell'apprendimento non formale ed informale questa fase implica l'adozione di specifiche metodologie valutative e di riscontri e prove idonei a comprovare le competenze effettivamente possedute. Il Coordinatore di classe e il membro della Commissione Patti formativi di ciascuna sede

3. **Attestazione:** fase finalizzata al rilascio del certificato di riconoscimento dei crediti da parte della Commissione Crediti che, in seduta plenaria, certifica il possesso delle competenze individuate e valutate nelle fasi precedenti, acquisita la documentazione tramite il membro della Commissione dei Patti formativi di ciascuna sede

**I crediti riconoscibili all'esito della procedura di riconoscimento non possono essere di norma superiori al 50% del monte ore complessivo del periodo didattico frequentato.**

**I crediti effettivamente riconosciuti si sostanziano in Unità di apprendimento disciplinari a cui è correlato un monte ore rispetto alla cui frequenza e valutazione il soggetto adulto è esonerato.**

\*LEGGE 92/2012 "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita" ART. 4 COMMA 52

52. Per **apprendimento formale** si intende quello che si attua nel sistema di istruzione e formazione e nelle università ed istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, e che si conclude con il conseguimento di un titolo di studio o una qualifica o diploma professionale, conseguiti anche in apprendistato a norma del testo unico di cui al decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167, o di una certificazione riconosciuta.

## RICONOSCIMENTO CREDITI PRIMO LIVELLO

### ALLEGATO 1 - ISTANZA DI RICONOSCIMENTO CREDITI

ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

Cognome:			Nome:			Sesso:	
						M	F
Data di nascita:			Città di nascita:	Stato di nascita:	Cittadinanza:	Minore	
Giorno	Mese	Anno				SI	NO
Indirizzo attuale di residenza			Telefono	Indirizzo email:	Iscritto a:		
					<input type="radio"/> Primo Periodo - Sede di ----- <input type="radio"/> Secondo Periodo - Sede di -----		

### CHIEDE

Alla S.V. di avere riconosciuti i crediti formativi corrispondenti alle competenze possedute dallo scrivente e allega, a riguardo, la seguente documentazione:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma del genitore/tutore del corsista (se minorenni) o del corsista (se maggiorenne)

-----

**ALLEGATO 2A - TABELLA RIASSUNTIVA RICONOSCIMENTO CREDITI PRIMO LIVELLO****PRIMO PERIODO DIDATTICO**

CORSO	CORSISTA	- DOCENTE COORDINATORE - MEMBRO COMMISSIONE PATTI FORMATIVI	LUOGO E DATA

**CREDITI/ORE**

RICONOSCIUTI A SEGUITO DI TEST PER DISCIPLINA VOLTI AD ACCERTARE LE COMPETENZE POSSEDUTE.

	COMPETENZE	TOTALE ORE previste per UDA	MAX crediti/ore RICONOSCIBILI
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	20	10
	2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	40	20
	3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	40	20
	4. Riconoscere e descrivere beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e della conservazione	10	5
	5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e utilizzare dati ed informazioni	12	6
	6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	10	5
	7-8. Utilizzare la lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari ed abituali	66	33
	<b>Totale asse dei Linguaggi</b>	<b>198</b>	<b>Fino a 99 crediti/ore riconoscibili</b>

<b>ASSE STORICO SOCIALE</b>	9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	20	10
	10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	20	10
	11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	10	5
	12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	16	8
<b>Totale asse Storico Sociale</b>		<b>66</b>	<b><i>Fino a 33 crediti/ore riconoscibili</i></b>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	19	9,5
	14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	20	10
	15. Registrare, coordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità dell'evento	11	5,5
	16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	16	8
<b>Totale asse Matematico</b>		<b>66</b>	<b><i>Fino a 33 crediti/ore riconoscibili</i></b>
<b>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale	12	6
	18. Analizzare la rete di relazioni fra essere viventi e tra viventi ed ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	13	6,5
	19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	8	4
	20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative ed oggetti, strumenti e macchine dell'uso comune	14	7
	21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici	11	5,5

	legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico		
	22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	8	4
		<b>66</b>	<b><i>Fino a 33 crediti/ore riconosciuti</i></b>
	<b>TOTALE</b>	<b>ORE 396</b>	<b><i>Fino a 198 crediti/ore riconoscibili</i></b>

### **CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMALI**

#### **CREDITI**

DERIVANTI DA APPRENDIMENTO IN AMBITO FORMALE, SVOLTO NEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE.

<b>TITOLI</b>	<b>ORE riconosciute</b>	<b>TOTALE CREDITI RICONOSCIBILI</b>
CORSI MODULARI DI INFORMATICA della durata minima di 30 ore (con attestato di acquisizione competenze/superamento corso)	0,5 ore per corso per max 2 corsi	1
Patente europea FULL del computer	1	1
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (se equipollente)	8	8
LAUREA (se equipollente)	11	11
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A2 E SUCCESSIVI LIVELLI DI LINGUA COMUNITARIA ( <i>INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO</i> ) RILASCIATA DA ENTI ACCREDITATI	2	A2: h 2
	2,5	B1: h 2,5
	3	B2: h 3
	4	C1: h 4
	4,5	C2: h 4,5
CORSI ALFABETIZZAZIONE DI LINGUA ITALIANA a partire dal Livello A2 e successivi rilasciato da enti accreditati (previa presentazione di attestato o certificato finale come da QCER)	2	A2: h 2
	2,5	B1: h 2,5
	3	B2: h 3
	4	C1: h 4
	4,5	C2: h 4,5
MADRELINGUA IN <b>LS</b> OGGETTO DI INSEGNAMENTO	10	10

ANNI DI FREQUENZA DI CORSI DI PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO A PARTIRE DAI DUE ANNI PRECEDENTI L'ANNO IN CORSO * PRESSO I CPIA O ALTRE SCUOLE STATALI (ATTESTATI DAI DOCUMENTI DI VALUTAZIONE)	9 (3 per ciascuna annualità)	9 (3 per ciascuna annualità)
ANNI DI FREQUENZA CORSI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (ATTESTATI DAI DOCUMENTI DI VALUTAZIONE)	15 (3 per ciascuna annualità)	15 (3 per ciascuna annualità)
ATTESTATI QUALIFICA PROF.LE rilasciata da Enti accreditati (previa presentazione di attestato o certificato finale)	9	9
FORMAZIONE PROFESSIONALE IN CORSO presso Enti accreditati	4	4
<b>TOTALE</b>		<b><i>Fino a 100 crediti riconoscibili</i></b>
<i>* Si conferma il riconoscimento delle ore totali frequentate nei corsi di Primo periodo nell'a.s. precedente a quello di riferimento</i>		

### **CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI INFORMALI**

#### **CREDITI**

DERIVANTI DA ESPERIENZE DICHIARATE O AUTODICHIARATE CHE CONDUCONO AD APPRENDIMENTI DI TIPO NON INTENZIONALE.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>ORE riconoscibili</b>	<b>TOTALE CREDITI RICONOSCIBILI</b>
ESPERIENZA LAVORATIVA (con dichiarazione del datore di lavoro) COME DA MODULISTICA DI ISTITUTO	30	30
CONTRATTI DI APPRENDISTATO/STAGE O ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ANCHE ALL'ESTERO (con dichiarazione dell'Ente erogatore)	5	5
<b>TOTALE</b>		<b><i>Fino a 35 crediti riconoscibili</i></b>

## **CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI NON FORMALI**

### **CREDITI**

DERIVANTI DA ATTIVITÀ SVOLTE AL DI FUORI DEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE.

<b>ATTIVITA' SVOLTE AL DI FUORI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE</b>	<b>ORE riconosciute</b>	<b>TOTALE CREDITI RICONOSCIBILI</b>
PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE CULTURALI O DI VOLONTARIATO: EVENTI, MOSTRE, ECC... <i>(con attestazione)</i>	5	5
<b>TOTALE</b>		<b><i>Fino a 5 crediti riconoscibili</i></b>

**IL MASSIMO DEI CREDITI TOTALI (formali, non formali ed informali) RICONOSCIBILI È FISSATO AL 50% DEL MONTE ORARIO PREVISTO DAL PERCORSO FORMATIVO, FATTE SALVE LE ORE DI ACCOGLIENZA.**

**ALLEGATO 2B - TABELLA RIASSUNTIVA RICONOSCIMENTO CREDITI PRIMO LIVELLO****SECONDO PERIODO DIDATTICO**

CORSO	CORSISTA	- DOCENTE COORDINATORE - MEMBRO COMMISSIONE PATTI FORMATIVI	LUOGO E DATA

**CREDITI/ORE**

RICONOSCIUTI A SEGUITO DI TEST PER DISCIPLINA VOLTI AD ACCERTARE LE COMPETENZE POSSEDUTE.

	COMPETENZE	TOTALE ORE previste per UDA	MAX crediti/ore RICONOSCIBILI
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	40	___/20
	2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	60	___/30
	3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	60	___/30
	4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	40	___/20
	5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	70	___/35
	6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi	60	___/30
	<b>TOTALE ASSE DEI LINGUAGGI</b>	<b>330</b>	<b><i>Fino a 165 crediti/ore riconoscibili</i></b>
<b>ASSE STORICO SOCIALE ECONOMICO</b>	7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	60	___/30
	8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	60	___/30

	9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	45	___/22,5
	<b>TOTALE ASSE STORICO SOCIALE ECONOMICO</b>	<b>165</b>	<b><i>Fino a 82,5 crediti/ore riconoscibili</i></b>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	72	___/36
	11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	48	___/24
	12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	40	___/20
	13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	38	___/19
	<b>TOTALE ASSE MATEMATICO</b>	<b>198</b>	<b><i>Fino a 99 crediti/ore riconoscibili</i></b>
<b>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	33	___/16,5
	15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	33	___/16,5
	16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	33	___/16,5
	<b>TOTALE ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	<b>99</b>	<b><i>Fino a 49,5 crediti/ore riconoscibili</i></b>
	<b>TOTALE</b>	<b>ORE 792</b>	<b><i>Fino a 394 crediti/ore riconoscibili</i></b>

## CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMALI

### CREDITI

DERIVANTI DA APPRENDIMENTO IN AMBITO FORMALE, SVOLTO NEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE.

TITOLI	ORE riconosciute	TOTALE CREDITI RICONOSCIBILI
CORSI MODULARI DI INFORMATICA della durata minima di 30 ore (con attestato di acquisizione competenze/superamento corso)	1 ora per corso per un max di 2 corsi	2
Patente europea FULL del computer	2	2
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (se equipollente)	16	16
LAUREA (se equipollente)	22	22
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A2 E SUCCESSIVI LIVELLI DI LINGUA COMUNITARIA (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO) RILASCIATA DA ENTI ACCREDITATI	h 4 h 5 h 6 h 8 h 9	A2: h 4 B1: h 5 B2: h 6 C1: h 8 C2: h 9
CORSI ALFABETIZZAZIONE DI LINGUA ITALIANA a partire dal Livello A2 e successivi rilasciato da enti accreditati (previa presentazione di attestato o certificato finale come da QCER)	h 4 h 5 h 6 h 8 h 9	A2: h 4 B1: h 5 B2: h 6 C1: h 8 C2: h 9
MADRELINGUA IN <b>LS</b> OGGETTO DI INSEGNAMENTO	20	20
ANNI DI FREQUENZA DI CORSI DI PRIMO LIVELLO, SECONDO PERIODO A PARTIRE DAI DUE ANNI PRECEDENTI L'ANNO IN CORSO * PRESSO I CPIA O ALTRE SCUOLE STATALI (ATTESTATI DAI DOCUMENTI DI VALUTAZIONE)	18 (6 per ciascuna annualità)	18 (6 per ciascuna annualità)
ANNI DI FREQUENZA CORSI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (ATTESTATI DAI DOCUMENTI DI VALUTAZIONE)	30 (6 per ciascuna annualità)	30 (6 per ciascuna annualità)
ATTESTATI QUALIFICA PROF.LE rilasciata da Enti accreditati (previa presentazione di attestato o	18	18

certificato finale)		
FORMAZIONE PROFESSIONALE IN CORSO presso Enti accreditati	8	8
<b>TOTALE</b>		<b><i>Fino a 200 crediti riconoscibili</i></b>
<i>* Si conferma il riconoscimento delle ore totali frequentate nei corsi di Secondo periodo nell'a.s. precedente a quello di riferimento</i>		

### **CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI INFORMALI**

#### **CREDITI**

DERIVANTI DA ESPERIENZE DICHIARATE O AUTODICHIARATE CHE CONDUCONO AD  
APPRENDIMENTI DI TIPO NON INTENZIONALE.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>ORE riconosciute</b>	<b>TOTALE CREDITI RICONOSCIBILI</b>
ESPERIENZA LAVORATIVA (con dichiarazione del datore di lavoro) COME DA MODULISTICA DI ISTITUTO	60	60
CONTRATTI DI APPRENDISTATO/STAGE O ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ANCHE ALL'ESTERO (con dichiarazione dell'Ente erogatore)	10	10
<b>TOTALE RICONOSCIUTO</b>		<b><i>Fino a 70 crediti riconoscibili</i></b>

### **CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI NON FORMALI**

#### **CREDITI**

DERIVANTI DA ATTIVITÀ SVOLTE AL DI FUORI DEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE.

<b>ATTIVITA' SVOLTE AL DI FUORI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE</b>	<b>ORE riconosciute</b>	<b>TOTALE CREDITI RICONOSCIBILI</b>

PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE CULTURALI O DI VOLONTARIATO: EVENTI, MOSTRE, ECC... <i>(con attestazione)</i>	10	10
<b>TOTALE</b>		<b><i>Fino a 10 crediti riconoscibili</i></b>

**IL MASSIMO DEI CREDITI TOTALI (formali, non formali ed informali) RICONOSCIBILI È FISSATO AL 50% DEL MONTE ORARIO PREVISTO DAL PERCORSO FORMATIVO, FATTE SALVE LE ORE DI ACCOGLIENZA.**

### ALLEGATO 3 - PROSPETTO RIEPILOGATIVO CREDITI RICONOSCIUTI

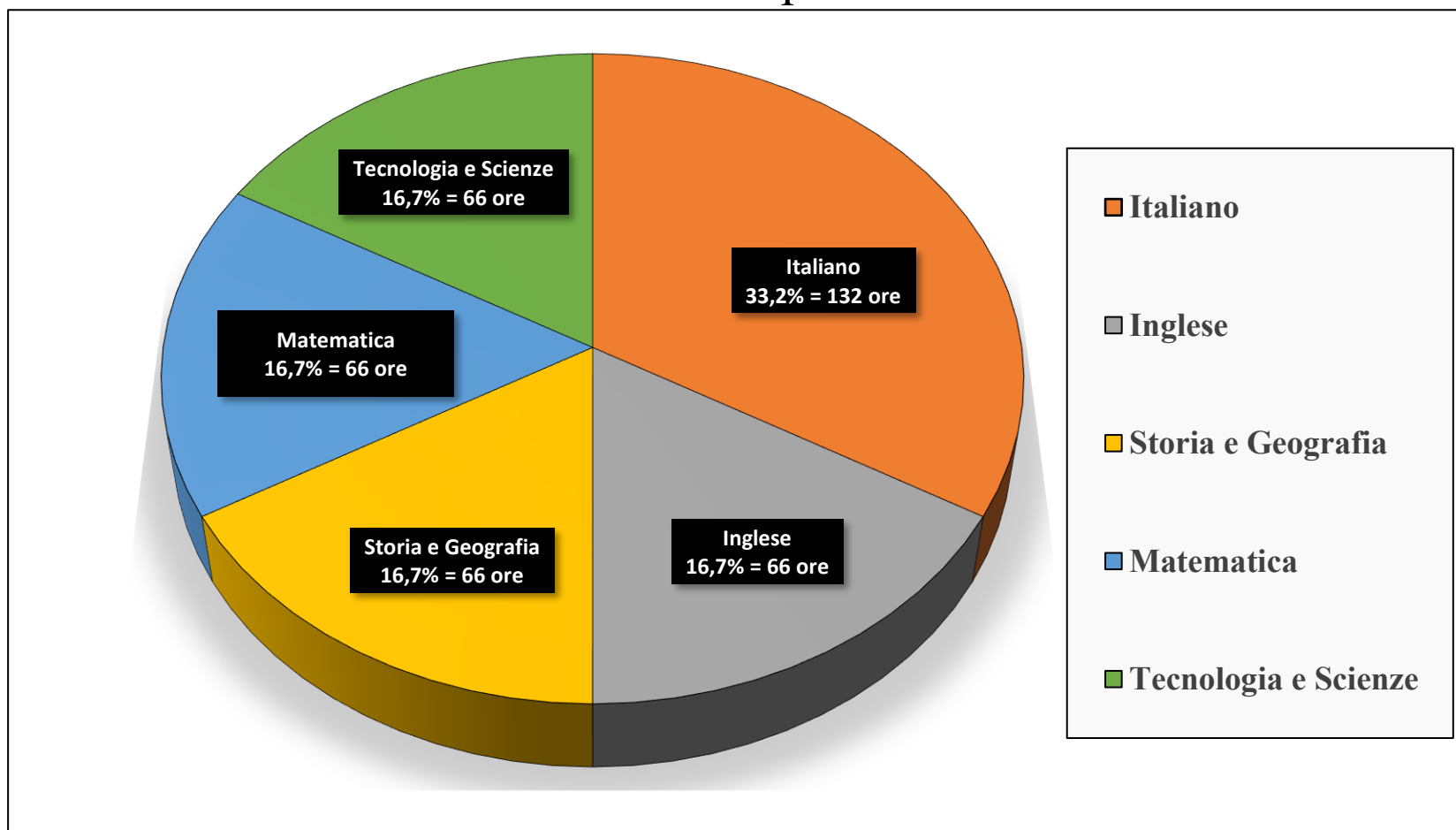
	ELENCO TITOLI / ATTIVITÀ VALUTATE / PROVE SOMMINISTRATE	ORE RICONOSCIUTE
CREDITI FORMALI		
CREDITI INFORMALI		
CREDITI NON FORMALI		
CREDITI ACCERTATI TRAMITE TEST/PROVE DISCIPLINARI	Specificare la tipologia di prova (prova strutturata, semistrutturata, questionario, ecc...)	
<b>TOTALE ORE RICONOSCIUTE</b> _____		

### ALLEGATO 4 - FIRME DEI COMPONENTI DELLA COMMISSIONE PATTI FORMATIVI

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____
<b>FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b> _____	

## VADEMECUM DISTRIBUZIONE CREDITI/ORE RICONOSCIUTE

Distribuzione oraria annuale materie Primo periodo didattico SULLA BASE DEL



QUADRO ORARIO MINISTERIALE (Totale ore 396) per i crediti Formali, Non Formali ed Informali.

ESEMPIO:

SUPPONIAMO CHE LE ORE DA RICONOSCERE SIANO **50**

I PASSAGGI per distribuire equamente le 50 ore riconosciute su tutte le materie del Primo periodo saranno i seguenti:

### *PRIMO PASSAGGIO*

$$396 \text{ (ore totali annuali)} : 100\% = \mathbf{50 \text{ (ore riconosciute)}} : X$$

$$X = 100 \times \mathbf{50 \text{ (ore riconosciute)}} : 396 \text{ (ore totali annuali)} \longrightarrow \mathbf{12,6\%}$$

Per ottenere le ore da riconoscere per materia, la percentuale ottenuta (12,6%) dovrà essere calcolata sulle ore annuali di ogni singola materia

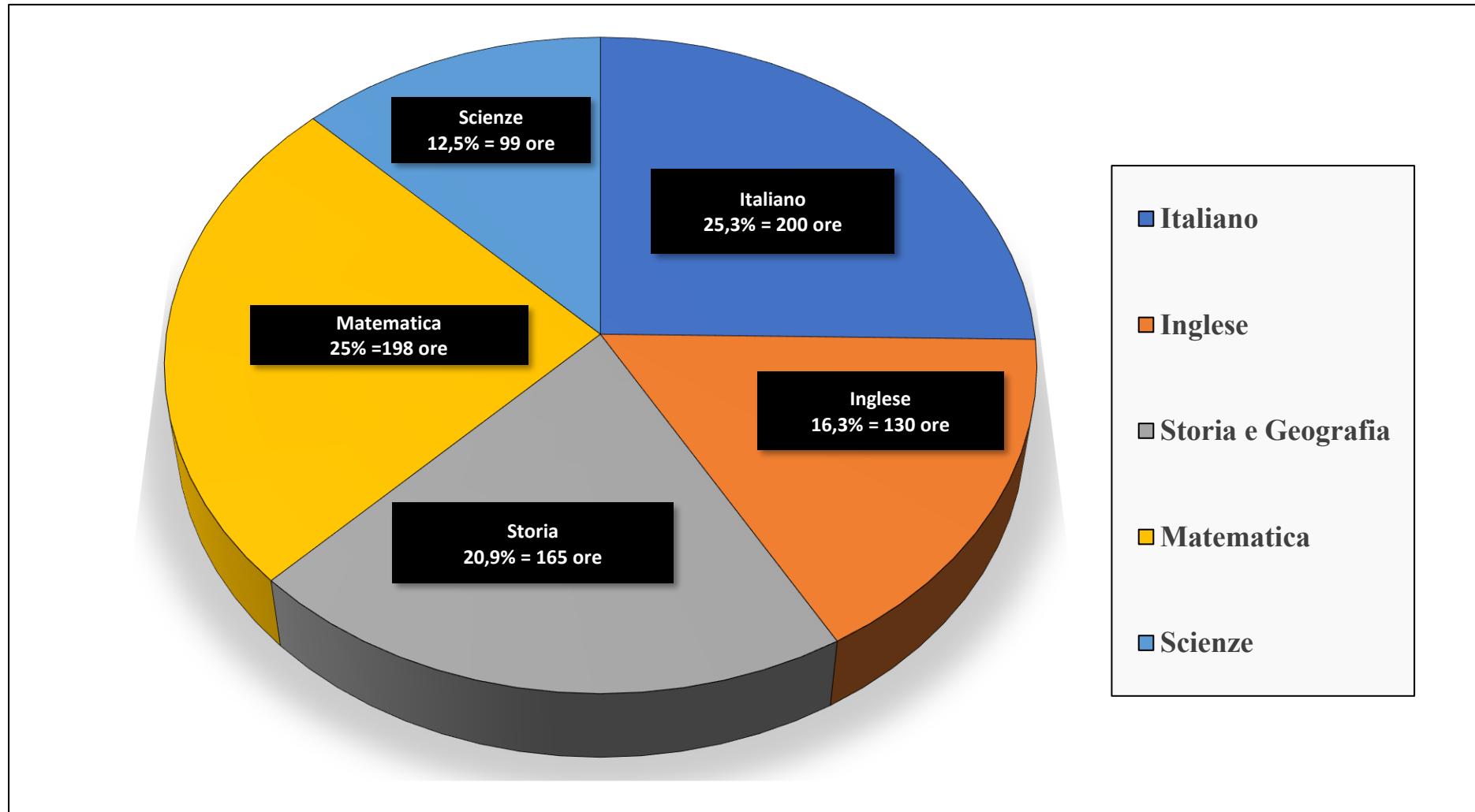
### *SECONDO PASSAGGIO*

INGLESE: 66 (ore annuali) : 100 = X : <b>12,6 %</b>	X = 66 x 12,6 : 100 = <b>8,3 ore</b>
SORIA E GEOGRAFIA: 66 (ore annuali) : 100 = X : <b>12,6 %</b>	X = 66 x 12,6 : 100 = <b>8,3 ore</b>
MATEMATICA: 66 (ore annuali): 100 = X : <b>12,6 %</b>	X = 66 x 12,6 : 100 = <b>8,3 ore</b>
TECNOLOGIA E SCIENZE: 66 (ore annuali): 100 % = X : <b>12,6 %</b>	X = 66 x 12,6 : 100 = <b>8,3 ore</b>
ITALIANO: 132 (ore annuali): 100 % = X : <b>12,6 %</b>	X = 132 x 12,6 : 100 = <b>16,8 ore</b>

**RIASSUMENDO:**

- 1) PARTENDO DAL VALORE NUMERICO DELLE ORE ANNUALI MINISTERIALI RICONOSCIUTE ALLO STUDENTE, CON LA FORMULA RIPORTATA NEL PRIMO PASSAGGIO SE NE OTTIENE IL VALORE PERCENTUALE.
- 2) PARTENDO DAL VALORE PERCENTUALE OTTENUTO NEL PRECEDENTE PASSAGGIO, LE FORMULE RELATIVE AL SECONDO PASSAGGIO SONO INVECE NECESSARIE PER DEFINIRE IL VALORE NUMERICO DELLE ORE RICONOSCIUTE DA SOTTRARRE A QUELLE TOTALI DI OGNI MATERIA.

# Distribuzione oraria annuale materie Secondo periodo didattico SULLA BASE DEL



QUADRO ORARIO MINISTERIALE\_SULLA BASE DEL QUADRO ORARIO MINISTERIALE (Totale ore 792) per i crediti Formali, Non Formali ed Informali.

*ESEMPIO:*

SUPPONIAMO CHE LE ORE DA RICONOSCERE SIANO **50**

I PASSAGGI per distribuire equamente le 50 ore riconosciute su tutte le materie del Secondo periodo saranno i seguenti:

### *PRIMO PASSAGGIO*

$$792 \text{ (ore totali annuali): } 100\% = \mathbf{50 \text{ (ore riconosciute)}} : X$$

$$X = 100 \times \mathbf{50 \text{ (ore riconosciute)}} : 792 \text{ (ore totali annuali)} \longrightarrow \mathbf{6,3\%}$$

Per ottenere le ore da riconoscere per materia, la percentuale ottenuta (6,3%) dovrà essere calcolata sulle ore annuali di ogni singola materia

### *SECONDO PASSAGGIO*

INGLESE: 130 (ore annuali): 100 = X: <b>6,3 %</b>	X = 66 x 12,6: 100 = <b>8,2 ore</b>
SORIA: 165 (ore annuali): 100 = X: <b>6,3 %</b>	X = 66 x 12,6: 100 = <b>10,4 ore</b>
MATEMATICA: 198 (ore annuali): 100 = X: <b>6,3 %</b>	X = 66 x 12,6: 100 = <b>12,5 ore</b>
SCIENZE: 99 (ore annuali): 100 % = X: <b>6,3 %</b>	X = 66 x 12,6: 100 = <b>6,3 ore</b>
ITALIANO: 200 (ore annuali): 100 % = X: <b>6,3 %</b>	X = 132 x 12,6: 100 = <b>12,6 ore</b>

**RIASSUMENDO:**

- 1) PARTENDO DAL VALORE NUMERICO DELLE ORE ANNUALI MINISTERIALI RICONOSCIUTE ALLO STUDENTE, CON LA FORMULA RIPORTATA NEL PRIMO PASSAGGIO SE NE OTTIENE IL VALORE PERCENTUALE.
- 2) PARTENDO DAL VALORE PERCENTUALE OTTENUTO NEL PRECEDENTE PASSAGGIO, LE FORMULE RELATIVE AL SECONDO PASSAGGIO SONO INVECE NECESSARIE PER DEFINIRE IL VALORE NUMERICO DELLE ORE RICONOSCIUTE DA SOTTRARRE A QUELLE TOTALI DI OGNI MATERIA.

***Approvata nella seduta del Collegio dei Docenti del 02.09.2025***