

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>ASSE SCIENTIFICO (4 ore) Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>8. Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. 13. Alimenti e alimentazione. 14. Rischi connessi ad eccessi e dipendenze. 15. La biodiversità negli ecosistemi.</p>	<p>1. Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. 9. Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni 10. Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.</p>
<p>ASSE DEI LINGUAGGI (INGLESE) (6 ore) Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p>	<p>17. Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro 19. Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese memorizzato relativo ai contesti d'uso.</p>	<p>19. Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse 21. Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.</p>
<p>ASSE STORICO-SOCIALE (8 ore) Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>6. Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. 7. Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. 8. Principali istituzioni dell'Unione Europea. 9. Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. 14. Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. 15. Mercato del lavoro e occupazione. 16. Diritti e doveri dei lavoratori.</p>	<p>5. Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. 6. Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. 12. Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. 13. Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. 14. Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.</p>
<p>ASSE DEI LINGUAGGI (ITALIANO) (11 ore) Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>3. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. 6. Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.). 8. Metodi di analisi e comprensione del testo. 10. Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. 16. Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.</p>	<p>1. Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media. 2. Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. 18. Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</p>

<p>ASSE TECNOLOGICO (4 ore)</p> <p>Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>19. Internet e risorse digitali.</p> <p>20. Principali pacchetti applicativi</p> <p>21. Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</p>	<p>13. Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.</p> <p>14. Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.</p> <p>15. Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.</p>
---	---	--