



**CPIA L'AQUILA**  
CENTRO PROVINCIALE  
PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Strada Statale 80 n.8/B - 67100 L'AQUILA  
Codice Meccanografico: AQMM074001 C. F. 93085130669  
Tel. 0862/313475 - sito web: [www.cpialaquila.edu.it](http://www.cpialaquila.edu.it)  
e-mail: [aqmm074001@istruzione.it](mailto:aqmm074001@istruzione.it) - pec: [aqmm074001@pec.istruzione.it](mailto:aqmm074001@pec.istruzione.it)



C.P.I.A. L'AQUILA - C.P.I.A. L'AQUILA-L'AQUILA

Prot. 0002443 del 03/05/2022

I (Uscita)

Al Collegio dei docenti  
e,p.c. Al Commissario Straordinario  
Al DSGA

**Al sito web-sezione PTOF**

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)- triennio 2022/23 - 2023/24 - 2024/25.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59 / 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'adirigenza;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del

DPR275/1999;**VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

**VISTO** il DPR 263/2012;

**VISTE** le Linee Guida 2015.

### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

#### RISCONTRATO CHE

Gli indirizzi del PTOF vengono definiti dal Dirigente scolastico che attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali.

Il Collegio dei docenti lo elabora.

Il Commissario straordinario lo approva.

### TENUTO CONTO

Di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio al fine della redazione del PTOF triennio 2022/23 - 2023/24 - 2024/25.

## **DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI**

I seguenti **indirizzi del PTOF**:

### **ASSETTO ORGANIZZATIVO –GESTIONALE**

- SVILUPPARE un sistema che consenta di coinvolgere l'Istituto in un procedimento di valutazione a partire da un processo di autovalutazione, sulla base di parametri significativi e condivisi anche con l'INDIRE.
- RINFORZARE l'identità dell'Istituto quale RETE TERRITORIALE DI SERVIZIO nei suoi livelli di Unità amministrativa, didattica e formativa e nelle attività conseguenti, valorizzando le Sedi Associate sul territorio ed i raccordi con gli altri ordinamenti e canali formativi.
- RICHIEDERE proficua collaborazione degli Enti Locali per organizzare spazi e ambienti adeguati alle esigenze dell'utenza, al fine di creare idonei luoghi di apprendimento e di aggregazione per gli Adulti.
- PARTECIPARE alle iniziative della Progettazione Didattico- Finanziaria promosse dai vari Enti e Istituzioni, anche in Rete.
- VALORIZZARE il personale Docente ed ATA, attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità accademica, metodologica e didattica per i primi e amministrativa e tecnologica per i secondi.
- PARTECIPARE al Piano Nazionale Scuola Digitale, anche attraverso la collaborazione di Associazioni e imprese sul territorio, per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali al fine di migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'Istituzione scolastica.
- TUTELARE la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro, nel rispetto della normativa vigente attivando appositi corsi di formazione.
- GARANTIRE trasparenza nelle scelte di gestione e amministrazione dell'Istituto, improntate ai criteri di economicità, efficacia ed efficienza.

### **ASSETTO DIDATTICO**

- PROGETTARE i percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, di primo e di secondo livello in termini di risultati di apprendimento declinati nelle competenze allegare alle Linee Guida e tradotte in competenze chiave di cittadinanza per garantire a tutti l'accesso alla formazione e all'occupabilità.

- PROGRAMMARE percorsi curricolari attraverso la declinazione di UDA da calare in un progettodi didattica modulare per ciascun asse/ disciplina.
- POTENZIARE attività di Accoglienza e Orientamento per tutti coloro che si rivolgono al CPIA come punto di riferimento per l'Istruzione degli Adulti.
- ATTIVARE raccordi con le reti territoriali per l'apprendimento permanente.
- GARANTIRE l'Ampliamento dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni espressi dall'utenza anche in raccordo con altre tipologie di percorsi di Istruzione e Formazione.
- ELABORARE un Sistema integrato con la Formazione Professionale per completare l'offerta formativa con percorsi laboratoriali.
- INCENTIVARE percorsi che portino a certificazioni linguistiche ed informatiche;
- PROMUOVERE attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo di cui all'art. 6 del DPR 275/1999

#### **ASSETTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:**

- ELABORAZIONE di un Documento (Bilancio sociale) che metta in luce le attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.
- IMPLEMENTAZIONE del sito web, predisposto secondo la normativa vigente, per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, le modalità di accesso ai corsi, i risultati dei test per l'accertamento della conoscenza dell'italiano L 2 e le pubblicazioni di newsletter informative.
- ORGANIZZAZIONE di convegni, seminari e attività finalizzate a rendere pubbliche la mission e la vision dell'Istituto.

Il presente atto può essere modificato per far fronte a nuovi interventi organizzativi del servizio.

Il Dirigente Scolastico  
 Claudia SCIPIONI  
 Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
 dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse